



Colégio Santa Cruz

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2020

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2020

INFORMAÇÕES E NORMAS GERAIS

1. Inscrições

As inscrições para o processo de seleção e ingresso à **1ª série do Curso de Ensino Médio** para 2020 podem ser feitas de **03 de junho a 18 de outubro**, de segunda a sexta-feira, **das 8h às 17h00**, na Secretaria Geral do Colégio. Podem se inscrever candidatos que estejam cursando a última série do Ensino Fundamental. Constam da inscrição, obrigatoriamente, os itens:

- preenchimento de uma ficha assinada pelo pai ou responsável;
- entrega de duas fotografias 3x4 recentes;
- pagamento junto à tesouraria da taxa de R\$ 370,00 (cheque ou dinheiro).

2. Seleção

A seleção será feita com base nos resultados das provas de **Matemática e Língua Portuguesa** (Estudo de de Textos e Produção de Textos).

As provas serão realizadas no Colégio Santa Cruz, de acordo com o seguinte cronograma:

- **25 de outubro**, sexta-feira, das **14h30 às 17h30**: Matemática;
- **26 de outubro**, sábado, das **8h às 10h10**: Estudo de Textos;
- **26 de outubro**, sábado, das **10h30 às 12h30**: Produção de Textos.

Para efeito de classificação, será adotado o critério da soma de pontos no conjunto das provas, estipulando-se os limites máximos discriminados a seguir:

Matemática

- 40 testes 500 pontos

Língua Portuguesa

- Estudo de Textos (30 testes) 240 pontos
- Produção de Textos 260 pontos

Total Geral**1000 pontos**

Os programas de cada matéria e sua respectiva bibliografia estão pormenorizados no manual anexo.

A ausência a uma prova implicará nota nula naquela parte.

O candidato deverá comparecer às provas munido de: ficha de inscrição, lápis, borracha, corretor líquido e caneta.

3. Resultado

A divulgação dos resultados será feita por meio de e-mail, enviado até **08 de novembro**, dia em que os resultados também estarão disponíveis na Secretaria Geral. A experiência dos últimos anos tem mostrado não ser recomendável a comparação do número de pontos obtidos pelos candidatos selecionados, que serão informados apenas de sua condição, sem a classificação. Os excedentes receberão a ordem da posição obtida: 1º excedente, 2º excedente etc. Aos candidatos **não selecionados** serão informados o total de pontos obtidos em cada prova, sua classificação e o total geral de pontos alcançados.

Neste ano, estão sendo oferecidas **45 vagas**, que serão preenchidas pela ordem de classificação obtida no processo de seleção.

Os candidatos e seus pais estão convidados para uma apresentação sobre o nosso Ensino Médio, seguida de visita ao campus, nos dias 22 de agosto às 16h ou 28 de setembro às 10h30.

Solicitamos a compreensão dos pais para a impossibilidade de serem recebidos em entrevista pessoal pela Direção do Colégio para tratar de temas concernentes ao processo de seleção. Face ao grande número

de candidatos, consideramos que a definição objetiva de nossos critérios, como apresentamos pormenorizadamente no manual anexo, é suficientemente esclarecedora.

Mais esclarecimentos sobre o Colégio — seu histórico e sua filosofia educacional, seu projeto pedagógico geral e de curso, quadros curriculares, carga horária, disciplinas e conteúdos ministrados — constam dos pilares Educacionais do Colégio Santa Cruz, que serão entregues no ato da inscrição. Também está disponível, para os interessados em informações mais detalhadas, o *site* do Colégio Santa Cruz (www.santacruz.g12.br).

O Colégio quer evidenciar que não tem qualquer tipo de vínculo com cursos que se destinam a preparar candidatos para as provas de seleção que realiza, lembrando que as questões são elaboradas visando evitar respostas baseadas em memorização mecânica de conceitos ou mero treinamento pedagógico.

4. Programas

I. MATEMÁTICA

A seleção dos candidatos na área de Matemática será feita por meio de uma prova composta de 40 testes elaborados a partir dos seguintes tópicos:

a) ÁLGEBRA

- **Números naturais**
Operações e propriedades
Múltiplos
Divisores
Problemas
- **Números inteiros**
Operações e propriedades
Problemas

- **Números racionais**

Frações: equivalência, simplificação, comparação

Operações e propriedades na forma fracionária

Operações e propriedades na forma decimal

Problemas

Conjunto dos números racionais (Q) e sua representação geométrica

- **Radiciação e potenciação**

Potências com expoentes inteiros

Propriedades operatórias das potências

Raízes

Potências com expoentes racionais

Racionalização de denominadores

- **Expressões algébricas**

Polinômios: operações e propriedades

Produtos notáveis

Fatoração de polinômios

Frações algébricas: simplificação

- **Equações, inequações e sistemas**

Equações de 1º grau: conceito e resolução

Problemas envolvendo equações de 1º grau

Inequações de 1º grau: conceito e resolução

Equações de 2º grau: conceito e resolução

Problemas envolvendo equações de 2º grau

Sistemas de equações com duas incógnitas

Problemas envolvendo sistemas de equações com duas incógnitas

b) GEOMETRIA

- **Polígonos**

Conceito e classificação

Ângulos internos e externos

Diagonais

- **Triângulos**

Conceito e classificação

Soma dos ângulos internos; propriedade do ângulo externo

Condição de possibilidade para lados e ângulos

Propriedades dos triângulos isósceles

Congruência e semelhança

Cálculo de área

- **Triângulos retângulos**

Relações métricas

Teorema de Pitágoras

Razões trigonométricas

- **Quadriláteros convexos**

Conceito e classificação

Conceito e propriedades dos paralelogramos e trapézios

Cálculo de áreas e comprimentos

- **Circunferência e círculo**

Conceito de circunferência e círculo

Comprimento da circunferência e de um arco

Ângulo inscrito e central

Área de círculos

c) **PROPORÇÕES E MEDIDAS**

- **Razões e proporções**

Grandezas proporcionais; proporcionalidade direta e inversa

Escalas

Regra de três simples

Porcentagem

Teorema de Tales

Problemas

- **Medidas**
Medidas de comprimento
Medidas de massa
Medidas de área
Medidas de volume e capacidade
Medidas de tempo

d) TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- **Gráficos e funções**
Tabelas e gráficos
Leitura de gráfico cartesiano
- **Estatística**
Gráficos de barras, de segmentos e de setores
Média aritmética simples e ponderada
Problemas elementares de contagem
Noções de probabilidade

II. LÍNGUA PORTUGUESA

A seleção dos candidatos na área de Língua Portuguesa será feita por meio de duas provas: uma, discursiva, de produção de textos, e outra composta de 30 testes de estudo de textos.

A **prova de produção de textos** tem como objetivo avaliar a capacidade dos candidatos nos seguintes aspectos:

- adequação da escrita a diversas situações e gêneros discursivos;
- compreensão de instruções e de textos;
- capacidade de estabelecer relações multidisciplinares para realizar o que se solicita;
- conhecimento da realidade que os cerca, isto é, repertório de informações sobre eventos culturais e eventos político-econômicos;

- percepção individualizada e crítica da realidade.

Por isso, a prova consiste na elaboração de dois textos a partir de instruções dadas. Na correção, serão observados os seguintes aspectos:

- adequação ao tipo de texto solicitado: expositivo, argumentativo (não será cobrada dissertação) ou literário;
- correspondência entre as instruções dadas e o texto elaborado;
- leitura correta e atenta da coletânea, com utilização adequada dos dados oferecidos;
- articulação de conhecimentos multidisciplinares relacionados aos temas propostos;
- correção e grau de precisão das informações e dos dados apresentados;
- tratamento original dos temas, que revele leitura crítica da realidade e/ou sensibilidade estética;
- coesão: os textos devem estar bem estruturados; o candidato deve redigir de tal forma que, em seu texto, haja articulação entre frases e entre parágrafos;
- coerência: os textos devem apresentar progressão discursiva; o candidato deve redigir de tal forma que, em seu texto, haja articulação lógica entre as ideias;
- obediência às normas gramaticais.

A **prova de estudo de textos** tem como objetivo avaliar a capacidade de o candidato perceber e analisar a Língua e seu uso em suas várias modalidades. É uma prova **eminente interpretativa**, o que implica estarem os elementos gramaticais e discursivos subordinados em grande parte à construção semântica do texto, em questões que reservam menor espaço para uma abordagem classificatória e descontextualizada. Nesse sentido, a preocupação se volta a três aspectos:

- à possibilidade de o aluno identificar, compreender e empregar os diferentes recursos da expressão linguística em contextos es-

pecíficos do uso da Língua, quer sejam eles contextos acadêmicos ou literários, quer sejam eles contextos de circulação social do código, tais como jornais, revistas, letras de músicas, quadrinhos, anúncios etc.;

- à exigência de que o candidato tenha conhecimento da norma culta e das marcas da oralidade e variação sociolinguística, e de que se mostre apto a reconhecer e explicitar o papel desempenhado pelos recursos da Língua na organização de um texto e na construção de seu sentido;
- à percepção que o aluno tem de si como sujeito crítico em face da realidade, sendo capaz de interpretar dados e textos que requerem dele certo envolvimento com questões políticas e sociais do país e do mundo contemporâneo.

Segundo essa orientação, o programa pretende avaliar os seguintes tópicos dos estudos da Língua:

- **Texto: sua organização, função e condição de produção e de circulação**

Abordam-se os gêneros discursivos, segundo sua caracterização formal (por exemplo: textos instrucionais, expositivos, informativos, argumentativos e literários); segundo sua função (por exemplo, científico, jornalístico, acadêmico e publicitário); e segundo a maneira como se estabelecem as condições sociais de sua produção e de sua circulação. Também são abordados os elementos coesivos, responsáveis pela organização estrutural e pela progressão lógica de um texto – preposições, conjunções, pronomes demonstrativos, pronomes pessoais, numerais, entre outros –, bem como os elementos de coesão lexical: sinônimos, hipônimos e hiperônimos.

- **Processo de significação**

Exploram-se: a relação de sentido entre palavras e entre palavras e imagens; os níveis de explicitação do sentido, exigindo do candidato análise e depreensão de conteúdos implícitos, avaliando-lhe a capacidade de inferência, mediante o contexto subjacente ou

a presença de marcas textuais; a diferença entre os processos de denotação e conotação; figuras de linguagem, com o reconhecimento e a interpretação de recursos como comparação, metáfora, metonímia, antítese, paradoxo, personificação, hipérbole, eufemismo, ironia, aliteração, assonância e onomatopeia; a construção do humor, da coerência, da polissemia e da ambiguidade.

- **Funcionamento social da Língua**

A exigência recai na identificação e análise da variação linguística, das categorias sociais de uso do código. Além da identificação e da análise, interessa também a relação que se pode estabelecer entre a variação linguística e os contextos de comunicação.

- **Nível sintático da Língua**

Priorizam-se aqui os aspectos relacionados à estrutura das frases, à função de seus elementos constitutivos, destacando-se fatos da Língua como regência nominal e verbal; concordância nominal e verbal; uso dos pronomes oblíquos e dos pronomes demonstrativos e relativos, em questões envolvendo muitas vezes coesão referencial.

Também se abordam aqui os processos de coordenação e de subordinação, notadamente enfatizando-se o caráter semântico e organizacional desses processos.

Por fim, apresenta-se a pontuação como um elemento que participa de maneira decisiva da sintaxe e da semântica de um texto, uma vez que está associada à maior ou à menor dependência dos elementos da frase e que é determinante para a construção do ritmo e do sentido de um texto.

- **Nível morfológico**

Abordam-se os elementos constitutivos dos vocábulos e os processos de formação de palavras, bem como os elementos responsáveis pela flexão verbal (expressão de tempo, modo, aspecto, pessoa e voz) e os mecanismos de correlação de tempos e modos em estruturas complexas, tais como períodos compostos.

Exige-se a identificação e o manuseio das dez classes de palavras da Língua Portuguesa, destacando-se, dentre elas, verbo (conjugação regular e conjugação irregular no caso de verbos como *ter*, *querer*, *ver*, *vir* e *pôr*), pronomes, advérbios, preposições e conjunções.

- **Aspectos da convenção escrita**

Exploram-se as regras de acentuação e ortografia.

5. Bibliografia

As referências bibliográficas que seguem são apresentadas como sugestão para exercícios e subsídios conceituais. São obras indicadas como síntese dos conhecimentos específicos do currículo do Curso de Ensino Fundamental.

Matemática

IMENES & LELLIS. *Matemática paratodos*. São Paulo, Ed. Scipione, 2002.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, MACHADO, Antônio dos Santos, *Matemática e Realidade*. Ed. Atual.

Língua Portuguesa

ABAUURRE, Maria Luiza M. e PONTARA, Marcela. *Gramática – texto: análise e construção de sentido*. São Paulo: Moderna, 2006.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO, Neuza Terezinha. *Gramática: teoria e atividades*. São Paulo: FTD, 2014.

PLATÃO, Francisco S. e FIORIN, José Luiz. *Lições de Texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2011.

