

APRESENTAÇÃO

O currículo do Santa Cruz é pautado por princípios vinculados à boa formação humana em suas diferentes dimensões: intelectual, corporal, espiritual e expressiva. Assim, formação integral não está relacionada ao tempo de permanência do(a) aluno(a) na escola e, sim, à qualidade e ao propósito das atividades que a compõem. É daí que advém o caráter íntegro de um currículo.

No Ensino Fundamental 2, além da parte curricular comum, propomos cursos, oficinas, atividades e treinamentos, no período da tarde, para que cada aluno(a) possa compor a parte singular de seu currículo: os percursos diferenciados. Oferecemos, assim, formação integral em diferentes formatos e horários, sem que o período seja necessariamente igual para todos.

Os percursos diferenciados têm várias qualidades: a opção, de acordo com o desejo, o fôlego e a possibilidade de cada aluno(a), por atividades nas quais possa conhecer e explorar campos do conhecimento e da experiência; a possibilidade de o(a) aluno(a) conhecer-se melhor e reconhecer seus interesses, talentos e novas possibilidades de ser e atuar no mundo; e o formato multisseriado, em que algumas atividades podem ser realizadas por alunos(as) de séries diferentes, o que rompe com a lógica escolar tradicional e permite novas interações e relacionamentos.

O amplo leque de atividades aqui apresentado suscita e contempla os desejos de conhecer e explorar vários temas e linguagens e aprofundar-se neles, pois proporciona experiências formativas únicas e complementares ao núcleo curricular comum do colégio.

SUMÁRIO

APOIO PEDAGÓGICO	7
FRANCÊS	8
AÇÃO SOCIAL	10
Projeto de Ação Social em Centros de educação infantil (CEI).....	11
Projeto de Ação Social em escolas da rede pública.....	12
Projeto de Ação Social na aldeia indígena Guarani.....	13
Projeto de Ação Social em instituições vinculadas à área de saúde	14
Projeto de Ação Social em sustentabilidade urbana.....	15
Projeto de Ação Social com migrantes e refugiados	16
ATIVIDADES ESPECIAIS	
O aprofundamento e a renovação da fé católica.....	17
Falaí! – oficina de mídias	18
Clube da Matemática	19
Times de robótica.....	20
TREINAMENTOS ESPORTIVOS	
Treinamentos esportivos	21
Treinamento de tênis.....	22
Curso básico de tênis.....	24

OFICINAS

Culinária	25
Jogos digitais	26
Dança	27
Escrita criativa	28
Faça um filme: projeto e execução	29
Ilustração digital.....	30
<i>Debating Current Affairs</i>	31
Modelagem em argila	32
Prática de conjunto musical.....	33
Percurso criativos do desenho	34
Resolvendo problemas com programação	35
Robótica	36
Robótica avançada	37
<i>Social Innovation – A proactive approach for design, innovation and engineering</i>	38
Teatro	39
Xadrez	40
Yoga	41

APOIO PEDAGÓGICO

Para estudantes que demonstram necessidade de acompanhamento mais próximo para vencer suas dificuldades, a escola oferece o apoio pedagógico. Os alunos são convocados para esse programa de estudos a partir dos primeiros resultados e da consequente detecção de alguma dificuldade. O apoio, ministrado pelo professor da disciplina, pode traduzir-se na discussão de itens do conteúdo programático, na revisão de itens já trabalhados, na complementação dos registros que estão sendo construídos e no processo geral de estudo. Os alunos são avaliados cotidianamente e, diante dos resultados, sua permanência no programa de estudos é revista.

Apoio Pedagógico	2ª-feira	3ª-feira	4ª-feira	5ª-feira	6ª-feira
6º ano 14h – 14h50	História Inglês	Inglês L. Portuguesa – T1 Matemática – T1	Geografia	Ciências L. Portuguesa – T2 Matemática – T2	
7º ano 14h – 14h50	Ciências Inglês	L. Portuguesa – T1 Matemática – T1 Geografia	História	Inglês L. Portuguesa – T2 Matemática – T2	
8º ano 14h – 14h50	Inglês L. Portuguesa – T1 Matemática – T1	Ciências Inglês	História L. Portuguesa – T2 Matemática – T2	Geografia	
9º ano 14h – 14h50	L. Portuguesa – T1 Matemática – T1	Geografia Inglês	História L. Portuguesa – T2 Matemática – T2	Ciências	

FRANCÊS

FRANCÊS

A origem francesa da Congregação de Santa Cruz e o legado dos padres fundadores, canadenses, tornam o Francês parte do DNA do Colégio. A importância da língua nas disciplinas clássicas, como a Filosofia, as Ciências e as Artes, e em campos de grande valorização profissional, como a gastronomia e a moda, também justifica manter as aulas de Francês. O curso, nesse sentido, proporciona um mergulho em aspectos da cultura francófona que amplia leituras de mundo.

Venez plonger dans les cultures de langue française! Venez parler français!

O curso apresenta as seguintes características:

- divisão em módulos anuais;
- carga horária semanal de 120 minutos;
- ênfase na fluência oral, trabalhada em grupos menores;
- dinâmica com ateliês de gastronomia, artes e música;
- imersões e atividades culturais em língua francesa;
- certificação ao final de cada ano. OBS: O aluno poderá se inscrever para o exame de DELF (A1 prim; A1; e A2) e, ao final de quatro anos, obter a certificação equivalente a B1 ou B2 pelo *Cadre Européen Commun de Référence*.



Público-alvo:

alunos do 6º ao 9º anos

Horário:

quadro na página seguinte

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professores:

Cássia Silveira,
Heloisa Moreira e
Aldo Monteiro

Curso anual

Mensalidade:

Sem custo adicional

HORÁRIOS – FRANCÊS					
horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
14h - 15h	B1 (9º ano)	A1 (7º ano)	B1 (9º ano)	A1 (7º ano)	
		A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)	A2 (Heloisa 8º ano)	Débutant (6º ano)
15h20 – 16h20	A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)	A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)	
		B1 (9º ano)	A1 (7º ano)	B1 (9º ano)	A1 (7º ano)
16h30 – 17h30	B1 (9º ano)	A2 (8º ano)	B1 (9º ano)	A2 (8º ano)	
		Débutant (6º ano)		Débutant (6º ano)	
		A1 (7º ano)		A1 (7º ano)	
Intensivo	B1 (15h30 – 17h30) (9º ano)				A2 (14h-16h00) (8º ano)

AÇÃO SOCIAL

Os projetos de Ação Social propiciam o desenvolvimento da formação para a alteridade. O objetivo é promover a reflexão sobre questões sociais.

O trabalho caracteriza-se pelo estudo e pelo planejamento de atividades junto às instituições parceiras. Propor soluções para problemas, preparar atividades específicas e confeccionar material são ações estimuladas na prática do trabalho social.

Os projetos apresentam temáticas como desenvolvimento infantil, educação, diversidade cultural, saúde, meio ambiente e apoio aos refugiados.

A partir de 2019, alguns projetos acontecerão em turmas multisseriadas. Devido às funções formativas que envolvem esse tipo de atividade, o Colégio recomenda que todo aluno se dedique à Ação Social por, pelo menos, um semestre ao longo do Ensino Fundamental 2.



AÇÃO SOCIAL

PROJETO DE AÇÃO SOCIAL EM CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI)

Tema: Desenvolvimento infantil

Locais de atuação: Centros de Educação Infantil do Programa Jaguaré Caminhos
CEI Vila Nova Jaguaré e
CEI Santa Luzia

O projeto no 6º ano promove a reflexão sobre o que significa ser um aluno-voluntário e sobre a importância do brincar para o desenvolvimento da criança.

O trabalho consiste em desenvolver atividades pedagógicas junto a crianças de 2 a 4 anos que frequentam os Centros de Educação Infantil (CEI), vinculados ao programa social do Colégio no bairro do Jaguaré, em parceria com a Prefeitura de São Paulo.

Os alunos elaboram atividades de artes e recreação, como leitura de histórias, dramatização, pintura, jogos educativos e atividades musicais.

Público-alvo:
alunos do 6º ano

Horário:
terça-feira,
das 14h às 16h45

Turmas:
mínimo de 12 alunos

Professores do EF2

Coordenação:
Suely S. Chusyd

Curso semestral

Mensalidade:
Sem custo adicional

AÇÃO SOCIAL

PROJETO DE AÇÃO SOCIAL EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA

Tema: Educação

Locais de atuação: Escola Estadual Alfredo Paulino e EMEI Tide Setúbal

Este projeto promove a reflexão sobre a importância da educação como direito social por meio da interação com crianças de escolas públicas. O grupo é dividido para atuar em duas instituições de ensino: uma EMEI, que atende crianças de 4 a 6 anos, e uma escola de Ensino Fundamental, que atende crianças de 7 a 11 anos.

Na EMEI, os alunos desenvolvem atividades recreativas com as crianças,

planejadas a partir dos temas desenvolvidos pelos professores da escola.

Na instituição de Ensino Fundamental 1, os alunos trabalham a elaboração do jornal da escola. Eles analisam diferentes tipos de notícia, redigem os textos, planejam e executam entrevistas, aprendem a filmar e editar vídeo e divulgam o jornal junto à comunidade escolar.

Público-alvo:
alunos do 7º e 8º anos

Horário:
quinta-feira,
das 14h às 16h45

Turmas:
mínimo de 12 alunos

Professores do EF2

Coordenação:
Suely S. Chusyd

Curso semestral

Mensalidade:
Sem custo adicional

AÇÃO SOCIAL

PROJETO DE AÇÃO SOCIAL NA ALDEIA INDÍGENA GUARANI

Tema: Diversidade cultural

Local de atuação: Escola da aldeia indígena Guarani no Jaraguá

Valorizando o encontro intercultural como forma de aprendizagem, o projeto compreende o estudo e a reflexão sobre as questões sociais vivenciadas por crianças e adolescentes de origens e costumes diversos. O contato com a aldeia indígena, localizada no bairro do Jaraguá em São Paulo, acontece por meio de conversas com lideranças e moradores da comunidade. O objetivo é tomar conhecimento das condições socioeconômicas da população e refletir sobre o seu modo de vida.

Na aldeia, os alunos desenvolvem atividades junto às crianças de Ensino Fundamental 1 da escola local. Essas crianças se comunicam em guarani e estudam a língua de sua cultura. A partir das necessidades da população e das possibilidades de interação, o trabalho se desenvolve por meio de atividades pedagógicas e recreativas.

Público-alvo:
alunos do 8º e 9º anos

Horário:
quarta-feira,
das 14h às 17h15

Turmas:
mínimo de 12 alunos

Professores do EF2

Coordenação:
Suely S. Chusyd

Curso semestral

Mensalidade:
Sem custo adicional

AÇÃO SOCIAL

PROJETO DE AÇÃO SOCIAL EM INSTITUIÇÕES VINCULADAS À ÁREA DE SAÚDE

Tema: Saúde

Locais de atuação: Residências temporárias para crianças em processo de tratamento de saúde: ACTC e Casa Hope

O projeto tem como objetivo desenvolver o estudo e a reflexão sobre alguns aspectos que envolvem a situação da saúde pública em nosso país, a partir da atuação junto a crianças e adolescentes que buscam atendimento em instituições públicas. Nossos alunos interagem com crianças que estão em tratamento contra o câncer na Casa Hope e outras que fazem tratamento cardíaco na ACTC, por meio da elaboração de atividades como oficinas de artes, jogos e culinária.

A troca cultural também se estabelece neste projeto, uma vez que as crianças vêm de regiões diversas do Brasil. Eventualmente, proporcionamos visitas ou passeios a alguns lugares da cidade.

Público-alvo:
alunos do 9º ano

Horário:
segunda-feira,
das 14h às 16h45

Turmas:
mínimo de 12 alunos

Professores do EF2

Coordenação:
Suely S. Chusyd

Curso semestral

Mensalidade:
Sem custo adicional

AÇÃO SOCIAL

PROJETO DE AÇÃO SOCIAL EM SUSTENTABILIDADE URBANA

Tema: Meio ambiente

Locais de atuação: Instituições relacionadas ao trabalho com a preservação ambiental e ações de sustentabilidade e intervenções no Colégio.

A saúde ambiental e a preservação do meio ambiente são os principais focos de trabalho deste projeto, no qual os alunos pesquisam e propõem ações educativas para desenvolver a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida da comunidade envolvida.

Temos trabalhado com a problematização do consumo e da produção excessiva de lixo, a fim de promover a reflexão e ações de intervenção sobre a geração de resíduos sólidos. Os alunos visitam instituições de reciclagem e elaboram propostas para campanhas de redução e encaminhamentos apropriados de resíduos. Alguns exemplos de atividades desenvolvidas pelos alunos: elaboração de uma composteira à base de folhas secas, recolhidas diariamente na escola; atuação para a diminuição do uso de produtos descartáveis na cantina e campanha para a eliminação do uso de canudos plásticos; trabalho que visa a dar visibilidade aos funcionários e ao seu trabalho na área da limpeza da escola.

Público-alvo:

alunos do 7º a 9º anos e Ensino Médio

Horário:

segunda-feira,
das 14h às 16h45

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professores do EF2 e do EM

Coordenação:

Suely S. Chusyd

Curso semestral

Mensalidade:

Sem custo adicional

AÇÃO SOCIAL

PROJETO DE AÇÃO SOCIAL COM MIGRANTES E REFUGIADOS

Tema: Migrantes e refugiados em São Paulo

Local de atuação: Missão Paz e
Casa do Migrante

Inspirados pela presença de africanos de diversos países, sírios, haitianos e venezuelanos em São Paulo, refletiremos sobre condições, trajetórias e projeções de futuro de algumas dessas pessoas que deixaram os seus países na jornada da migração, por motivações políticas, religiosas, econômicas ou outras.

Os alunos debruçam-se sobre as condições legais da migração e do refúgio no Brasil e intercalam estudos e discussões com visitas programadas a instituições de acolhimento dos migrantes e refugiados em São Paulo.

Atualmente, desenvolvemos um trabalho junto à Missão Paz, onde os alunos prestam atendimento e orientam os migrantes em relação aos cursos oferecidos na cidade e os auxiliam na confecção de currículos para busca de oportunidades de trabalho. Na Casa do Migrante, onde se hospedam temporariamente algumas famílias, os alunos desenvolvem atividades recreativas com as crianças.

Público-alvo:

alunos do 9º ano e
Ensino Médio

Horário:

terça-feira,
das 14h às 16h45

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professores do EF2 e do EM

Coordenação:

Suely S. Chusyd

Curso semestral

Mensalidade:

Sem custo adicional

ATIVIDADES ESPECIAIS

O APROFUNDAMENTO E A RENOVAÇÃO DA FÉ CATÓLICA

A Catequese aprofunda o conhecimento da fé católica e é parte do projeto de evangelização do Colégio Santa Cruz. Tem como finalidade iniciar o aluno na vivência do Sacramento da Eucaristia. É oferecida em dois estágios, com duração de um ano cada, a partir do 5º ano.

**Público-alvo:**

alunos do 6º ano

Horário:

segunda a quinta-feira, das
14h às 15h, ou das 15h às 16h
ou das 16h às 17h

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professoras:

Maria Carolina Santos e
Fernanda Sá Oliveira

Curso anual**Mensalidade:**

Sem custo adicional

ATIVIDADES ESPECIAIS

FALAÍ! – OFICINA DE MÍDIAS

Nesta oficina, vamos reunir um grupo de jovens repórteres para noticiar os eventos da escola. Passaremos por todas as etapas do jornalismo (reunião de pauta, apuração, redação e edição). Os repórteres do Falaí serão responsáveis por produzir conteúdo para diferentes mídias: um jornal impresso do EF2, a Rádio do Intervalo, o site e o Facebook da escola. Além disso, realizarão vídeos, podcasts, redes sociais, entre outros.



Público-alvo:

alunos do 6º ao 9º anos

Horário:

terça-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professor:

Guilherme Manarin (CTE)

Curso anual

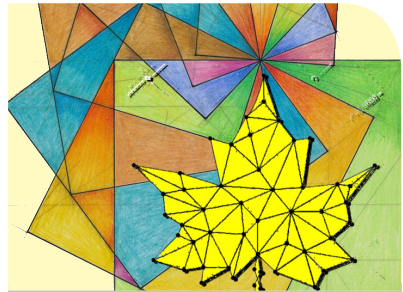
Mensalidade:

Sem custo adicional

ATIVIDADES ESPECIAIS

CLUBE DA MATEMÁTICA

O Clube da Matemática é um espaço de encontros semanais com alunos e professores interessados nessa área do conhecimento. O Clube é organizado em unidades temáticas. O primeiro módulo abordará a Matemática que aparece nas Olimpíadas e Competições Nacionais e Internacionais; o segundo lidará com problemas de Matemática em contextos reais. Em setembro, teremos o terceiro módulo que será focado na interface com Matemática.



Público-alvo:

alunos do 6º ao 9º anos

Horário:

6º e 7º anos: quarta-feira,
das 14h às 15h30 e
8º e 9º anos, terça-feira,
das 14h às 15h30

Professores do EF2

Coordenação:

José Luiz Pastore

Atividades ao longo do ano

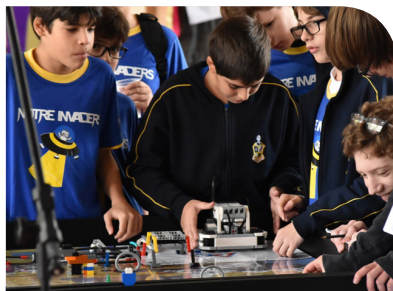
Mensalidade:

Sem custo adicional

ATIVIDADES ESPECIAIS

TIMES DE ROBÓTICA

Desde 2010, o colégio mantém equipes que participam de vários torneios de robótica. Entre os mais importantes, estão a FLL (*First Lego League* – para alunos de 6º a 9º anos) e o OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica – para alunos do 9º ano à 3ª série do Ensino Médio).



Público-alvo:

alunos do 6º ao 9º anos

Horário:

segunda-feira,
das 14h às 16h

Professor:

Leonardo Inoue

Atividades ao longo do ano

Mensalidade:

Sem custo adicional

TREINAMENTOS ESPORTIVOS

TREINAMENTOS ESPORTIVOS

Desenvolver as habilidades motoras e corporais e promover o aprofundamento desportivo nas modalidades de basquetebol, handebol, futebol e voleibol são os propósitos deste curso.

Os alunos são organizados em grupos femininos e masculinos, por categorias etárias. Com exceção do treino de vôlei misto e do futebol no campus do Butantã, em todas as modalidades e categorias, a frequência dos treinos é de duas vezes por semana.

* Para o treinamento de Futebol de campo no campus Butantã, será oferecido transporte, com saída do Colégio às 13h15 e retorno às 16h.



Público-alvo:

alunos do Fundamental 2, divididos nas categorias descritas a seguir:

Míni: nascidos em 2007/2008 (masculino ou feminino);

Mirim: nascidos em 2005/2006 (masculino ou feminino);

Infantil: nascidos em 2003/2004 (masculino ou feminino);

Horários:

vide tabela na p. 45

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Mensalidade:

Gratuito

TREINAMENTOS ESPORTIVOS

TREINAMENTO DE TÊNIS

Desenvolver as potencialidades do aluno nessa modalidade esportiva é o objetivo deste curso. O programa abrange os conteúdos de diversas subáreas que compõem o tênis:



- Técnica – aperfeiçoamento de todos os fundamentos do tênis, utilizando os princípios da Biomecânica;
- Tática – promoção de estímulos para escolha e posterior desenvolvimento de um dos estilos de jogo: fundo de quadra (*baseliner*), saque e voleio (*serve and volley player*) ou quadra toda (*all court player*);
- Treinamento físico – desenvolvimento das principais capacidades físicas demandadas pelo tênis: agilidade, potência muscular, velocidade, resistência anaeróbia e flexibilidade. Além dos conteúdos mencionados, o programa oferecerá orientação aos alunos no âmbito da fisioterapia, da nutrição, da medicina esportiva, da psicologia e de equipamentos. No final do ano, será entregue aos pais um relatório com as informações sobre as atividades realizadas: análise biomecânica em vídeo, avaliações táticas e físicas e análise estatística dos jogos (*scout*). O treinamento de tênis será dividido em dois níveis técnicos:
 - Pré-competitivo – para tenistas já iniciados na modalidade e que têm como objetivo se preparar para competições oficiais;
 - Competitivo – para tenistas que já participam de competições oficiais e têm como objetivo o aperfeiçoamento.

Público-alvo:

alunos de 6º a 9º anos

Horário:

de segunda a sexta-feira, das 15h às 20h, sendo:

treinamento pré-competitivo: das 15h às 16h30.

treinamento competitivo: opção 1 – das 15h às 18h
 opção 2 – das 17h às 20h.

Turmas:

até 4 alunos por treinador

Treinadores:

Ludgero Braga Neto e equipe

Local:

campus Butantã (Av. Corifeu de Azevedo Marques, 3.200)

Curso anual
Mensalidade (10 parcelas):

Modalidade	Valor		
	1x semana	2x semana	3x semana
Treinamento pré-competitivo (1,5 hora/dia)	R\$ 310,00/mês	R\$ 575,00/mês	R\$ 790,00/mês
Treinamento competitivo (3,0 horas/dia)	R\$ 625,00/mês	R\$ 1.150,00/mês	R\$ 1.580,00/mês
	4x semana	5x semana	
	R\$ 1.980,00/mês	R\$ 2.300,00/mês	

TREINAMENTOS ESPORTIVOS

CURSO BÁSICO DE TÊNIS

Ter contato com as regras básicas do tênis é a proposta deste curso. Do conteúdo técnico do tênis, serão abordados os fundamentos: *forehand* (golpe de “direita”), *backhand* (golpe de “esquerda”), saque e voleios (golpes próximos à rede). Também serão apresentados conteúdos táticos, com o objetivo de iniciar o aluno na compreensão e na análise do jogo. Periodicamente, serão realizados avaliações, festivais e eventos, que podem contar com a presença dos pais.

* Será oferecido transporte para o local de treino, no Campus Butantã (Av. Corifeu de Azevedo Marques, 3.200), com saída do Colégio às 13h30 e retorno às 15h30.



Público-alvo:

alunos de 6º a 9º anos,
divididos em dois níveis
técnicos,
iniciantes e iniciados.

Horário:

de segunda a sexta-feira,
das 14h às 15h.

Turmas:

até 4 alunos por professor

Professores:

Ludgero Braga Neto e equipe

Curso anual

Mensalidade (10 parcelas):

R\$ 235,00 (1x por semana) ou
R\$ 395,00 (2x por semana) ou
R\$ 540,00 (3x por semana).

OFICINA

CULINÁRIA

Cada aula terá uma temática em que o aluno irá, na prática, aprender a se organizar na cozinha para preparar uma receita do começo ao fim, fazendo uso da regra de ouro do cozinheiro profissional, o *mise en place*, isto é, a organização do tempo e do espaço no universo culinário.

Ao término do curso, espera-se que o aluno:

- ganhe confiança na cozinha, fazendo uma receita do começo ao fim;
- aperfeiçoe sua técnica no uso da “faca de chef” e compreenda as diversas formas de corte;
- identifique o tempo de cozimento dos alimentos por meio dos cinco sentidos (olfato, audição, paladar, tato e visão);
- elabore um cardápio simples, organize-se com as compras dos ingredientes e com os procedimentos necessários para as receitas, com planejamento, maior segurança e destreza;
- reflita sobre seus hábitos alimentares.

Ao final de cada aula, faremos uma degustação das receitas elaboradas.

**Público-alvo:**

alunos de 6º a 9º anos

Horário:

quinta-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 12, máximo de
16 alunos

Professora:

Ana Lucia Egydio Martins de
Moraes

Curso semestral**Mensalidade (5 parcelas):**

R\$ 310,00

OFICINA

JOGOS DIGITAIS

Esta oficina será um espaço de criação e modificação de jogos digitais, a partir da inserção de recursos visuais, sonoros e mecânicos, conforme a imaginação permitir. Os alunos serão introduzidos à linguagem de programação combinada com práticas exploratórias de recursos digitais. Não são exigidos conhecimentos prévios na área.



Público-alvo:

alunos de 7^o a 9^o anos

Horários:

segunda-feira,
das 14h às 15h30

Turmas:

mínimo de 10 alunos

Professor:

Ricardo Martins e Lucas Chao

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 290,00

OFICINA

DANÇA

O trabalho com a dança livre amplia o conhecimento artístico e o controle do corpo. No(a) adolescente, que está em permanente crescimento e mudança, a percepção e o domínio dessas transformações geram maior segurança. A dança amplia o controle do corpo por meio do equilíbrio e da coordenação motora. Serão abordadas formas de dança contemporâneas, tradicionais, urbanas, regionais e circulares, preservando-se a expressão individual e a autonomia para realizar os movimentos que proporcionam bem-estar corporal.

**Público-alvo:**

grupo 1: alunos de 6º e 7º anos
grupo 2: alunos de 8º e 9º anos

Horário:

grupo 1: sexta-feira, das 14h às 16h ou das 16h às 18h
grupo 2: terça-feira, das 14h às 16h ou das 16h às 18h ou quinta-feira, das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professora:

Fabiana Neves

Curso anual**Mensalidade (10 parcelas):**

R\$ 310,00

OFICINA

ESCRITA CRIATIVA

Para produzir boas ficções, só a imaginação não basta. É preciso trabalho com a palavra, leitura, debate, técnica, escrita, reescrita. Para os interessados em se aventurar no terreno da criação de histórias, esta oficina oferece uma incursão pelo universo das narrativas curtas. O roteiro inclui leitura de grandes contistas, discussão de suas estratégias de escrita, produção de textos próprios e debates em grupo.



Público-alvo:

alunos de 8º e 9º anos

Horário:

quinta-feira,
das 14h às 15h15

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professor:

Rafael Palomino

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 210,00

OFICINA

FAÇA UM FILME: PROJETO E EXECUÇÃO

Escrever um roteiro, planejar as gravações, produzir e editar um curta-metragem serão as atividades desta oficina. Com aulas teóricas, práticas e análise de filmes e outras produções, os alunos irão aprender sobre os fundamentos do audiovisual, elaborando sua própria obra.



Público-alvo:

alunos de 7^o a 9^o anos

Horário:

quarta-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 10 alunos

Professor:

Leonardo Todeschini

Curso anual

Mensalidade (10 parcelas):

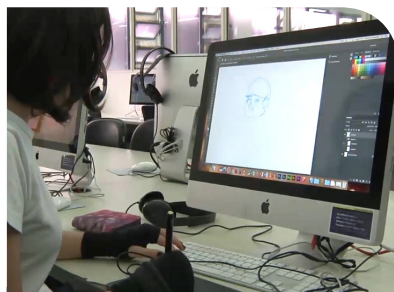
R\$ 295,00

OFICINA

ILUSTRAÇÃO DIGITAL

Neste curso, exercitaremos o desenho como recurso expressivo e meio de comunicação, utilizando técnicas de representação ilustrativa na mesa digitalizadora *One by Wacom*(*), para que os alunos possam desenhar à mão no computador. Com estudos práticos de perspectiva, medição e construção, luz e sombra e anatomia, enriquecidos pelo aprendizado do software Adobe Photoshop, fecharemos arquivos das ilustrações criadas para impressões em alta qualidade. O programa do curso compreende a produção de sketches e pinturas digitais – que abrangem criação de personagens e cenários – e renderização.

* É recomendável que o aluno tenha uma mesa digitalizadora para usar em casa. O custo unitário é de aproximadamente R\$ 260,00 no mercado.



Público-alvo:

alunos de 7^o a 9^o anos

Horários:

terça-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 14 alunos

Professor:

Alexandre Santos

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 290,00

OFICINA

DEBATING CURRENT AFFAIRS

Nesta oficina, debateremos, em **Inglês**, temas escolhidos pelos alunos. Para tanto, faremos pesquisas e analisaremos fontes. Ao longo do processo, os alunos desenvolverão suas habilidades orais e escritas na língua inglesa e expandirão o vocabulário e o domínio das estruturas gramaticais. Ao mesmo tempo, terão a chance de ampliar seus conhecimentos sobre assuntos da atualidade e aprimorar suas habilidades argumentativas.



Público-alvo:

alunos de 8º e 9º anos

Horário:

segunda-feira,
das 14h às 15h30

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professores:

Equipe de Inglês do EF2

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 255,00

OFICINA

MODELAGEM EM ARGILA

Vivenciando a transformação da matéria, os alunos investigarão as características e as possibilidades da modelagem em argila. Eles terão contato com diversas ferramentas e técnicas da modelagem (como “belisco”, “potes de dedão”, rolinho, abertura de placa, fabricação e uso de moldes de gesso não retentivos, ocagem, costura com barbotina), técnicas de acabamento (sem queima) e controle da secagem. Serão, ainda, apresentados à produção de diversos artistas que optaram pela argila como material primordial de suas obras. Cada aluno desenvolverá um projeto de investigação pessoal de modelagem em argila.



Público-alvo:
alunos de 6º a 9º anos

Horários:
segunda-feira,
das 14h às 16h

Turmas:
mínimo de 12 alunos

Professora:
Tatiana Fecchio

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):
R\$ 255,00

OFICINA

PRÁTICA DE CONJUNTO MUSICAL

Voltada aos alunos de 6º, 7º, 8º e 9º anos, a oficina de Prática de Musical possibilita o aprofundamento de conhecimentos musicais, tendo como principal viés a prática instrumental e vocal. O curso pretende abarcar projetos idealizados pelos alunos e fundamentar as práticas a partir de conversas sobre história da música e curiosidades a respeito do universo dos sons.

Dentre os conteúdos abordados na oficina, estão a iniciação e o aprimoramento da prática de banda, audições de obras musicais escolhidas pelos alunos e professores, criação de arranjos instrumentais e vocais, composição de peças e improvisações coletivas.

A fim de mostrar as criações e os arranjos do grupo e de elaborar performances em público, serão realizadas apresentações nos intervalos do Ensino Fundamental 2 e, nos finais de semestre, no Teatro do Colégio.

**Público-alvo:**

alunos de 6º a 9º anos

Horário:

quinta-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

máximo de 20 alunos

Professores:

Fabio Manzione e
Marcelo Poletto

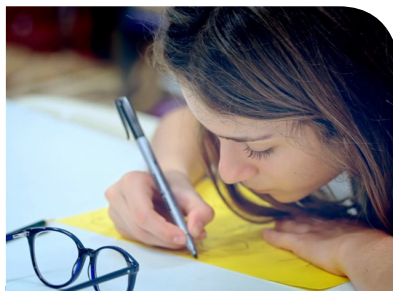
Curso anual**Mensalidade (10 parcelas):**

R\$ 310,00

OFICINA

PERCURSOS CRIATIVOS DO DESENHO

A oficina de desenho é um espaço no qual os alunos que se interessam por desenho, história em quadrinhos, pintura, colagem, desenho digital e grafite podem desenvolver seus caminhos dentro da linguagem, em parceria com um artista-educador. A intenção é contribuir com o aprofundamento do desenho e da organização do próprio trabalho, buscando desenvolver a percepção para os próprios recursos e escolhas simbólicas e também a ampliação da leitura de obras visuais.



Público-alvo:

alunos de 6º a 9º anos

Horário:

quarta-feira,
das 14h às 15h30

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professor:

Marcelo Poletto

Curso anual

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 235,00

OFICINA

RESOLVENDO PROBLEMAS COM PROGRAMAÇÃO

Nesta oficina, exploraremos a tecnologia nos diversos contextos do dia a dia e aprenderemos a lidar com ferramentas computacionais, como planilhas eletrônicas e aplicativos para celular e sites.

Trabalharemos com problemas que serão resolvidos em duas ou três aulas, com diferentes ferramentas. A cada problema, elementos do pensamento computacional serão discutidos de modo que os alunos conheçam um mínimo de cada ferramenta. Isso propiciará crescimento no que diz respeito à compreensão global do universo computacional e ao pensamento que permeia a resolução de problemas, com o uso de tecnologias e programação.



Público-alvo:

alunos de 7^o a 9^o anos

Horário:

quinta-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professor:

Elivelton Santos Souza

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

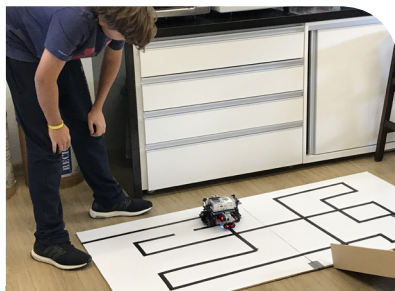
R\$ 310,00

OFICINA

ROBÓTICA

Superar desafios e resolver problemas reais por meio da utilização de kits Lego (*Mindstorm*) é a proposta desta oficina.

A partir da discussão sobre o que é um robô, o programa pretende: construir e avaliar sistemas mecânicos básicos, como estruturas e engrenagens; analisar e desenvolver sistemas e implementar sua automação e integração; e desenvolver habilidades em programação e elaboração de projetos autorais.



Público-alvo:

alunos de 6^º e 7^º anos

Horário:

quinta-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professor:

Alex Barros

Curso anual

Mensalidade (10 parcelas):

R\$ 310,00

OFICINA

ROBÓTICA AVANÇADA

O programa do curso visa, a partir da criação e da produção no universo *maker*, a resolver problemas reais por meio de investigação e análise do funcionamento e da reciclagem de equipamentos eletrônicos. Com suporte do sistema *Arduíno*, o objetivo é montar, programar e utilizar circuitos eletrônicos. Pretende-se, também, desenvolver projetos autorais com uso da eletrônica e linguagens de programação.

**Público-alvo:**

alunos de 8º e 9º anos,
preferencialmente os que já
tenham cursado Robótica

Horário:

segunda-feira,
das 14h às 16h

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professor:

Alex Barros

Curso anual**Mensalidade (10 parcelas):**

R\$ 310,00

OFICINA

SOCIAL INNOVATION – A PROACTIVE APPROACH FOR DESIGN, INNOVATION AND ENGINEERING

Nesta oficina, parcialmente ministrada em inglês, serão apresentados princípios e técnicas do *design thinking* e recursos para operar equipamentos de prototipação, por meio da metodologia de **resolução de problemas**.

Os participantes serão convidados a buscar soluções para problemas da comunidade do Jaguaré, o que constitui o caráter social do curso.

Em julho e na semana de recesso de outubro, os alunos **terão a opção* de viajar a Davis (Califórnia) e a Boston (MA), para trabalhar junto**

aos pesquisadores do D-Lab de UC Davis, do MIT e Olin College. Lá, poderão desenvolver soluções para outras regiões e comunidades do mundo.

* Os alunos deste curso terão prioridade no preenchimento das vagas destinadas às viagens, cujo investimento será divulgado oportunamente.



Público-alvo:

alunos do 9º ano

Horário:

quarta-feira,
das 14h30 às 16h30

Turmas:

mínimo de 14 alunos

Professoras:

Nara Schenkel e
Carolina Reuter

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 495,00

OFICINA

TEATRO

A vivência nas artes dramáticas oferece novas possibilidades de entendimento do mundo e amplia o espaço de criação, integrando corpo, mente e emoção. Aprofundar temas que instiguem a curiosidade e a criticidade dos alunos,

aproximando-os dos mitos e da literatura, é o grande desafio do trabalho educativo da oficina, que se traduz em uma vivência de criação coletiva.

Os módulos, organizados por série, não são cumulativos: o aluno pode começar o curso no início de cada ano letivo.



Público-alvo:

alunos de 6º ano

Horário:

segunda-feira, das 14h às 16h30

Professora:

Fabiana Neves

Público-alvo:

alunos de 7º ano

Horário:

quarta-feira, das 14h às 16h30

Professor:

Caco Neves

Curso anual

Público-alvo:

alunos de 8º ano

Horário:

quinta-feira, das 14h às 16h30

Professor:

Raul Figueiredo

Público-alvo:

alunos de 9º ano

Horário:

terça-feira, das 14h às 16h30

Professor:

Marcello Poletto

Mensalidade (10 parcelas):

R\$ 235,00

OFICINA

XADREZ

Desenvolver o pensamento lógico e a habilidade para o cálculo matemático com jogos de xadrez e exercitar a concentração, a análise e o planejamento estratégico são os propósitos desta oficina.

Por meio de situações criativas e desafiadoras, essa modalidade esportivo-recreativa é apresentada aos alunos de modo adequado à faixa etária, paralelamente à maturidade lógica que o jogo de xadrez estimula. Para a garantia desses objetivos, os alunos poderão ser divididos em grupos de iniciantes e avançados. Cada aluno deverá adquirir uma licença anual do Chessity, ao custo de R\$ 135,00, que será incluído no primeiro boleto. O Chessity é uma importante ferramenta tecnológica utilizada em sala de aula – permite um rápido aprendizado e constante evolução, ajudando o aluno a trabalhar inúmeras habilidades de maneira divertida. O aluno terá acesso 24h por dia durante 12 meses a partir de qualquer dispositivo móvel.



Público-alvo:

alunos de 6º a 9º anos

Horário:

segunda-feira,
das 14h às 15h30

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Coordenação:

Davy D'Israel

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 235,00 (+ R\$ 135,00 no
primeiro boleto pela licença
anual do Chessity)

OFICINA

YOGA

A oficina apresenta fundamentos do Yoga, filosofia milenar da Índia, que possibilita que os praticantes atinjam um estado de maior integração, equilíbrio emocional e bem-estar físico e mental.

Por meio da prática física de asanas, do trabalho com a respiração e da meditação, os alunos terão a oportunidade de se conhecer melhor e levar as aprendizagens das aulas de Yoga para além do *mat* (tapete usado na prática), integrando corpo, mente, espírito e coração.

Também serão abordados a mitologia indiana e os preceitos éticos do Yoga, dentre eles, a não violência, o esforço, o autoestudo e a verdade.



Público-alvo:

alunos de 6^º a 9^º anos

Horário:

quarta-feira,
das 14h às 15h15

Turmas:

mínimo de 12 alunos

Professora:

Andrea Felice (certificada
pelo Kaivalyadhama Yoga
Institute)

Curso semestral

Mensalidade (5 parcelas):

R\$ 235,00

CATEQUESE	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	14h-15h	T1 – Catequese (anual)	T4 – Catequese (anual)	T7 – Catequese (anual)	T10 – Catequese (anual)	
	15h-16h	T2 – Catequese (anual)	T5 – Catequese (anual)	T8 – Catequese (anual)	T11 – Catequese (anual)	
	16h-17h	T3 – Catequese (anual)	T6 – Catequese (anual)	T9 – Catequese (anual)	T12 – Catequese (anual)	

CURSOS	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	14h-15h30		Clube da Matemática 8º e 9º anos	Clube da Matemática 6º e 7º anos		
14h-16h	Times de Robótica 6º ao 9º anos (anual)	Falai – Oficina de Mídias 6º ao 9º anos (anual)				

AÇÃO SOCIAL	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	14h-16h45	Ação Social 9º ano Ação Social 7º a 9º anos	Ação Social 6º ano Ação Social 9º ano		Ação Social 7º e 8º anos	
14h-17h15			Ação Social 8º e 9º anos			

FRANÇÊS	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	14h-15h	B1 (9º ano)	A1 (7º ano)	B1 (9º ano)	A1 (7º ano)	
			A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)	A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)
	15h20-16h20	A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)	A2 (8º ano)	Débutant (6º ano)	
			B1 (9º ano)	A1 (7º ano)	B1 (9º ano)	A1 (7º ano)
	16h30-17h30	B1 (9º ano)	A2 (8º ano)	B1 (9º ano)	A2 (8º ano)	
			Débutant (6º ano)		Débutant (6º ano)	
			A1 (7º ano)		A1 (7º ano)	
	Intensivo	B1 (15h30 - 17h30) (9º ano)				A2 (14h-16h00) (8º ano)

OFICINAS – SEMESTRAIS	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	
	14h-15h15			Yoga 6ª a 9ª anos	Escrita criativa 8ª e 9ª anos		
	14h-15h30	Debating current affairs 8ª e 9ª anos					
		Xadrez 6ª a 9ª anos					
		Construindo e Modificando Jogos Digitais 7ª a 9ª anos					
	14h-16h	Modelagem em Argila 6ª a 9ª ano				Culinária 6ª a 9ª anos	
			Ilustração digital 7ª a 9ª anos			Resolvendo problemas com programação 7ª a 9ª anos	
14h30-16h30			Social Innovation 9º ano				

OFICINAS – ANUAIS	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	14h-15h30			Percurso criativos do desenho 6ª a 9ª anos		
	14h-16h		Dança G2 8ª e 9ª anos		Dança G2 8ª e 9ª anos	Dança G1 6ª e 7ª anos
		Robótica avançada 8ª e 9ª anos (anual)		Faça um filme 7ª a 9ª anos	Robótica 6ª e 7ª anos	
	14h-16h30	Teatro 6º ano	Teatro 9º ano	Teatro 7º ano	Teatro 8º ano	
	16h-18h		Dança G2 8ª e 9ª anos			Dança G1 6ª e 7ª anos

TREINAMENTOS ESPORTIVOS					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h15 - 14h55					Basquete infantil masculino 9º ano
13h45 - 15h45					Futebol mini-mirim masculino (Campus Butantã) 6º a 8º anos
13h45 - 15h	Basquete mini-mirim masculino 6º a 8º anos	Handebol mini feminino 6º ano	Basquete mini-mirim masculino 6º a 8º ano	Handebol mini feminino 6º ano	
	Handebol mirim feminino 7º e 8º anos	Vôlei mini-mirim masculino 6º a 8º anos	Handebol mirim feminino 7º e 8º anos	Vôlei mini-mirim masculino 6º a 8º anos	
		Futebol mirim feminino 7º a 8º ano	Vôlei mini feminino 6º ano	Futebol mirim feminino 7º a 8º ano	Vôlei mini feminino 6º ano
	Futebol mirim masculino 7º e 8º ano		Futebol mirim masculino 7º e 8º ano		
15h - 16h15	Basquete mini-mirim feminino 6º a 8º ano	Handebol mini masculino 6º ano	Basquete mini-mirim feminino 6º a 8º ano	Handebol mini masculino 6º ano	
	Handebol mirim masculino 7º e 8º ano	Vôlei mirim feminino 7º e 8º ano	Handebol mirim masculino 7º e 8º ano	Vôlei mirim feminino 7º e 8º ano	
	Futebol míni masculino 6º ano	Futebol míni feminino 6º ano	Futebol míni masculino 6º ano	Futebol míni feminino 6º ano	
15h às 16h40					Vôlei misto infantil 9º ano
16h - 17h15	Basquete infantil feminino 9º ano		Basquete infantil feminino 9º ano		
16h45 - 18h	Futebol infantil masculino 9º ano	Futebol infantil feminino 9º ano	Futebol infantil masculino 9º ano	Futebol infantil feminino 9º ano	
	Handebol infantil masculino 9º ano	Handebol infantil feminino 9º ano	Handebol infantil masculino 9º ano	Handebol infantil feminino 9º ano	
14h - 15h	Básico Tênis	Básico Tênis	Básico Tênis	Básico Tênis	Básico Tênis
15h - 16h30	Treinamento Tênis Pré competitivo	Treinamento Tênis Pré competitivo	Treinamento Tênis Pré competitivo	Treinamento Tênis Pré competitivo	Treinamento Tênis Pré competitivo
15h - 18h	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo
17h - 20h	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo	Treinamento Tênis Competitivo

