



Colégio Santa Cruz

**1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
**SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2018**

# 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2018

## INFORMAÇÕES E NORMAS GERAIS

### 1. Inscrições

As inscrições para o processo de seleção à 1ª série do Curso de Ensino Médio para 2018 podem ser feitas de 1º de junho a 13 de outubro, de segunda a sexta-feira, das 8h às 16h30, na Secretaria Geral do Colégio. Podem se inscrever candidatos que estejam cursando a última série do Ensino Fundamental. Constam da inscrição, obrigatoriamente, os itens:

- preenchimento de uma ficha assinada pelo pai ou responsável;
- entrega de duas fotografias 3x4 recentes;
- pagamento junto à tesouraria da taxa de R\$ 330,00 (cheque ou dinheiro).

### 2. Seleção

A seleção será feita com base nos resultados das provas de **Matemática e Língua Portuguesa** (Gramática e Interpretação de Textos; Compreensão e Produção de Textos).

As provas serão realizadas no Colégio Santa Cruz, de acordo com o seguinte cronograma:

- 20 de outubro, sexta-feira, das 14h30 às 17h30: Matemática;
- 21 de outubro, sábado, das 8h às 10h10: Gramática e Interpretação de Textos;
- 21 de outubro, sábado, das 10h30 às 12h30: Compreensão e Produção de Textos.

Para efeito de classificação, será adotado o critério da soma de pontos no conjunto das provas, estipulando-se os limites máximos discriminados a seguir:

### • Nível morfológico

Abordam-se os elementos constitutivos dos vocábulos e os processos de formação de palavras, bem como os elementos responsáveis pela flexão verbal (expressão de tempo, modo, aspecto, pessoa e voz) e os mecanismos de correlação de tempos e modos em estruturas complexas, tais como períodos compostos.

Exige-se a identificação e o manuseio das dez classes de palavras da Língua Portuguesa, destacando-se, dentre elas, verbo (conjugação regular e conjugação irregular no caso de verbos como *ter*, *ver*, *vir* e *pôr*), pronomes, advérbios, preposições e conjunções.

### • Aspectos da convenção escrita

Exploram-se as regras de acentuação e ortografia.

### 5. Bibliografia

As referências bibliográficas que seguem são apresentadas como sugestão para exercícios e subsídios conceituais. São obras indicadas como síntese dos conhecimentos específicos do currículo do Curso de Ensino Fundamental.

#### Matemática

IMENES & LELLIS. Matemática paratodos. São Paulo, Ed. Scipione, 2002.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, MACHADO, Antônio dos Santos, *Matemática e Realidade*. Ed. Atual.

#### Língua Portuguesa

ABAUURRE, Maria Luiza M. e PONTARA, Marcela. *Gramática – texto: análise e construção de sentido*. São Paulo: Moderna, 2006.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO, Neuza Terezinha. Gramática: teoria e atividades. São Paulo: FTD, 2014

- **Processo de significação**

Exploram-se: a relação de sentido entre palavras e entre palavras e imagens; os níveis de explicitação do sentido, exigindo do candidato a análise e depreensão de conteúdos implícitos, avaliando-lhe a capacidade de inferência, mediante o contexto subjacente ou a presença de marcas textuais; a diferença entre os processos de denotação e conotação; os elementos de estilística e transfiguração da linguagem, com o reconhecimento e a interpretação de recursos como comparação, metáfora, metonímia, antítese, paradoxo, personificação, hipérbole, eufemismo, ironia, aliteração, assonância e onomatopeia; a construção do humor, da coerência, da polissemia e da ambiguidade.

- **Funcionamento social da Língua**

A exigência recai na identificação e análise da variação linguística, das categorias sociais de uso do código. Além da identificação e da análise, interessa também a relação que se pode estabelecer entre a variação linguística e os contextos de comunicação.

- **Nível sintático da Língua**

Priorizam-se aqui os aspectos relacionados à estrutura das frases, à função de seus elementos constitutivos, destacando-se fatos da Língua como regência nominal e verbal; concordância nominal e verbal; uso dos pronomes oblíquos e dos pronomes demonstrativos e relativos, em questões envolvendo muitas vezes coesão referencial.

Também se abordam aqui os processos de coordenação e de subordinação, notadamente enfatizando-se o caráter semântico e organizacional desses processos.

Por fim, apresentamos a pontuação como um elemento que participa de maneira decisiva da sintaxe de um texto, uma vez associada à maior ou à menor dependência dos elementos da frase e determinante para a construção do ritmo e do sentido de um texto.

### **Matemática**

• 40 testes 500 pontos

### **Língua Portuguesa**

• Gramática e Interpretação de Textos (30 testes) 240 pontos  
• Compreensão e Produção de Textos 260 pontos

**Total Geral 1000 pontos**

Os programas de cada matéria e sua respectiva bibliografia estão pormenorizados no manual anexo.

A ausência a uma prova implicará nota nula naquela parte.

O candidato deverá comparecer às provas munido de: ficha de inscrição, lápis, borracha, corretor líquido e caneta.

## **3. Resultado**

A divulgação dos resultados será feita por meio de carta, postada até **21 de novembro**, dia em que os resultados também estarão disponíveis na Secretaria Geral. A experiência dos últimos anos tem mostrado não ser recomendável a comparação do número de pontos obtidos pelos candidatos selecionados, que serão informados apenas de sua condição, sem a classificação. Os excedentes receberão a ordem da posição obtida: 1º excedente, 2º excedente etc. Aos candidatos **não selecionados** serão informados o total de pontos obtido em cada prova, sua classificação e o total geral de pontos alcançados.

Neste ano, estão sendo oferecidas **55 vagas**, que serão preenchidas pela ordem de classificação obtida no processo de seleção.

Solicitamos a compreensão dos pais para a impossibilidade de serem recebidos em entrevista pessoal pela Direção do Colégio para tratar de temas concernentes ao processo de seleção. Face ao grande número de candidatos, consideramos que a definição objetiva de nossos critérios, como apresentamos pormenorizadamente no manual anexo, é suficientemente esclarecedora.

Os candidatos e seus pais estão convidados para uma apresentação sobre o nosso Ensino Médio, seguida de visita ao campus, nos dias 23 de agosto às 16h ou 30 de setembro às 10h30.

Mais esclarecimentos sobre o Colégio — seu histórico e sua filosofia educacional, seu projeto pedagógico geral e de curso, quadros curriculares, carga horária, disciplinas e conteúdos ministrados — constam dos pilares Educacionais do Colégio Santa Cruz, que serão entregues no ato da inscrição. Também está disponível, para os interessados em informações mais detalhadas, o *site* do Colégio Santa Cruz ([www.santacruz.g12.br](http://www.santacruz.g12.br)).

O Colégio quer evidenciar que não tem qualquer tipo de vínculo com cursos que se destinam a preparar candidatos para as provas de seleção que realiza, lembrando que as questões são elaboradas visando evitar respostas baseadas em memorização mecânica de conceitos ou mero treinamento pedagógico.

## 4. Programas

### I. MATEMÁTICA

A seleção dos candidatos na área de Matemática será feita por meio de uma prova composta de 40 testes elaborados a partir dos seguintes tópicos:

#### a) ÁLGEBRA

- **Números naturais**  
Operações e propriedades  
Múltiplos  
Divisores  
Problemas
- **Números inteiros**  
Operações e propriedades  
Problemas
- **Números racionais**

A **prova de gramática e interpretação de textos** tem como objetivo avaliar a capacidade de o candidato perceber e analisar a Língua e seu uso em suas várias modalidades. É uma prova eminentemente interpretativa, o que implica estarem os elementos gramaticais e discursivos subordinados em grande parte à construção semântica do texto, em questões que reservam menor espaço para uma abordagem classificatória e descontextualizada. Nesse sentido, a preocupação se volta a três aspectos:

- à possibilidade de o aluno identificar, compreender e empregar os diferentes recursos da expressão linguística em contextos específicos do uso da Língua, quer sejam eles contextos acadêmicos ou literários, quer sejam eles contextos de circulação social do código, tais como jornais, revistas, letras de músicas, quadrinhos, anúncios etc.;
- à exigência de que o candidato tenha conhecimento da norma culta e das marcas da oralidade e variação sociolinguística e de que se mostre apto a reconhecer e explicitar o papel desempenhado pelos recursos da Língua na organização de um texto e na construção de seu sentido;
- à percepção que o aluno tem de si como sujeito crítico em face da realidade, sendo capaz de interpretar dados e textos que requerem dele certo envolvimento com questões políticas e sociais do país e do mundo contemporâneo.

Segundo essa orientação, o programa pretende avaliar os seguintes tópicos dos estudos da Língua:

- **Texto: sua organização, função e condição de produção e de circulação**

Abordam-se os gêneros discursivos, segundo sua caracterização formal (por exemplo: textos instrucionais, expositivos, informativos, argumentativos e literários); segundo sua função (por exemplo, científico, jornalístico, acadêmico e publicitário); e segundo a maneira como se estabelecem as condições sociais de sua produção e de sua circulação. Também são abordados os elementos coesivos, responsáveis pela organização estrutural e progressão lógica de um texto.

- conhecimento da realidade que os cerca, isto é, repertório de informações sobre eventos culturais e político-econômicos;
- percepção individualizada e crítica da realidade.  
Por isso, a prova consiste na elaboração de dois textos a partir de instruções dadas. Na correção, serão observados os seguintes aspectos:
- adequação ao tipo de texto solicitado: expositivo, argumentativo (não será cobrada dissertação) ou literário;
- correspondência entre as instruções dadas e o texto elaborado;
- leitura correta e atenta da coletânea, com utilização adequada dos dados oferecidos;
- articulação de conhecimentos multidisciplinares relacionados aos temas propostos;
- correção e grau de precisão das informações e dos dados apresentados;
- tratamento original dos temas, que revele leitura crítica da realidade;
- coesão: os textos devem estar bem estruturados; o candidato deve redigir de tal forma que, em seu texto, haja articulação entre frases e entre parágrafos;
- coerência: os textos devem apresentar progressão discursiva; o candidato deve redigir de tal forma que, em seu texto, haja articulação lógica entre as ideias;
- obediência às normas gramaticais;
- o texto argumentativo (não é dissertação) deve ser redigido com concisão e organização, revelando leitura precisa do material oferecido; deve, ainda, revelar coerência na relação entre os argumentos e na conclusão a partir deles apresentada;
- o texto literário deve ser redigido no foco narrativo determinado; a coerência deve revelar-se na construção das personagens, na contextualização do enredo e na relação necessária entre os fatos narrados.

Frações: equivalência, simplificação, comparação  
Operações e propriedades na forma fracionária  
Operações e propriedades na forma decimal  
Problemas  
Conjunto dos números racionais (Q) e sua representação geométrica

- **Radiciação e potenciação**

Potências com expoentes inteiros  
Propriedades operatórias das potências  
Raízes  
Potências com expoentes racionais  
Racionalização de denominadores

- **Expressões algébricas**

Polinômios: operações e propriedades  
Produtos notáveis  
Fatoração de polinômios  
Frações algébricas: simplificação

- **Equações, inequações e sistemas**

Equações de 1º grau: conceito e resolução  
Problemas envolvendo equações de 1º grau  
Inequações de 1º grau: conceito e resolução  
Equações de 2º grau: conceito e resolução  
Problemas envolvendo equações de 2º grau  
Sistemas de equações com duas incógnitas  
Problemas envolvendo sistemas de equações com duas incógnitas

b) **GEOMETRIA**

- **Polígonos**

Conceito e classificação  
Ângulos internos e externos  
Diagonais

- **Triângulos**

Conceito e classificação  
Soma dos ângulos internos; propriedade do ângulo externo  
Condição de possibilidade para lados e ângulos  
Propriedades dos triângulos isósceles  
Congruência e semelhança  
Cálculo de área

• **Triângulos retângulos**

Relações métricas  
Teorema de Pitágoras  
Razões trigonométricas

• **Quadriláteros convexos**

Conceito e classificação  
Conceito e propriedades dos paralelogramos e trapézios  
Cálculo de áreas e comprimentos

• **Circunferência e círculo**

Conceito de circunferência e círculo  
Comprimento da circunferência e de um arco  
Ângulo inscrito e central  
Área de círculos

c) **PROPORÇÕES E MEDIDAS**

• **Razões e proporções**

Grandezas proporcionais; proporcionalidade direta e inversa  
Escala  
Regra de três simples  
Porcentagem  
Teorema de Tales  
Problemas

• **Medidas**

Medidas de comprimento  
Medidas de massa  
Medidas de área  
Medidas de volume e capacidade  
Medidas de tempo

d) **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

• **Gráficos e funções**

Tabelas e gráficos  
Leitura de gráfico cartesiano

• **Estatística**

Gráficos de barras, de segmentos e de setores  
Média aritmética simples e ponderada  
Problemas elementares de contagem  
Noções de probabilidade

## II. LÍNGUA PORTUGUESA

A seleção dos candidatos na área de Língua Portuguesa será feita por meio de duas provas: uma, discursiva, de compreensão e produção de textos, e outra composta de 30 testes sobre gramática e interpretação de textos.

A **prova de compreensão e produção de textos** tem como objetivo avaliar a capacidade dos candidatos nos seguintes aspectos:

- adequação da escrita a diversas situações e gêneros discursivos;
- compreensão de instruções e de textos;
- capacidade de estabelecer relações multidisciplinares para realizar o que se solicita;